plataforma a+

# Projeto Transformação Digital

CONHECER →



**500+**
Instituições de ensino superior

**3.5 MM+**
Estudantes impactados

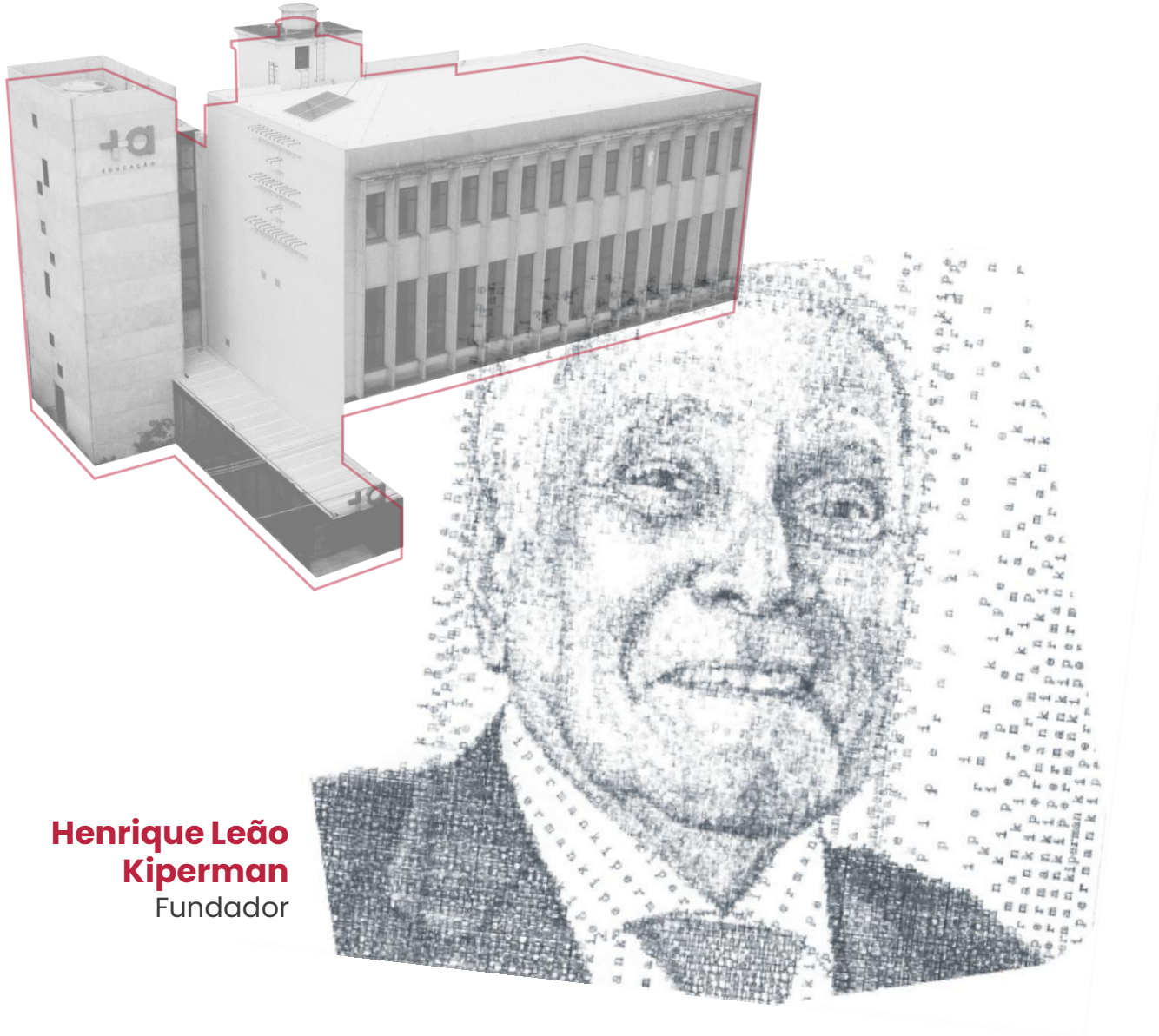
**10+**
Presente em países da América Latina e Europa

**900+**
Funcionários






plataforma a+



**Henrique Leão Kiperman**
Fundador

CASE +A EDUCAÇÃO

# De **Editora** para **Edtech**

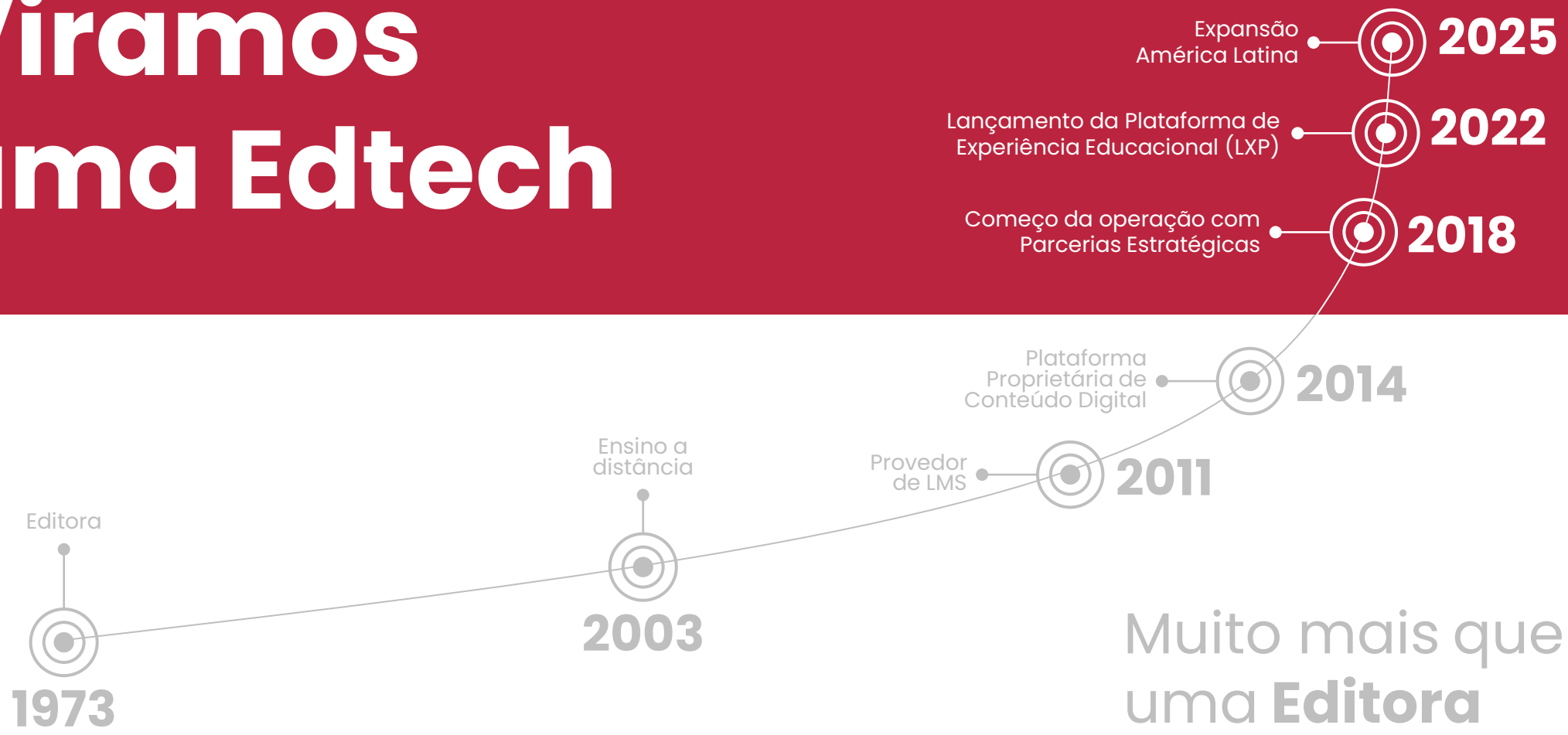
Falamos de **transformação digital** com a propriedade e o legado de quem passou pela sua própria, ao longo de 5 décadas de dedicação à educação

# Fizemos uma transformação digital de 50 anos em 5




Muito mais que uma **Editora**

# Viramos uma Edtech




Muito mais que uma **Editora**

# Reunimos as principais referências, marcas e estrutura do setor

Falamos de transformação digital com a propriedade e o legado de quem passou pela sua própria, ao longo de quase cinco décadas de dedicação à educação.

**+1.500**
**instituições parceiras**

**+150**
**profissionais**
**em tecnologia e inovação de produto**

**50 Anos**
Mercado de Educação

**Suporte dedicado**
em português

# A maior Plataforma de Educação do Brasil



**+500 clientes**
Instituições de Ensino Superior

**Soluções educacionais integradas**

**+3,5 milhões**
**de estudantes impactados pelas soluções**

**+120 clientes**
Usando o LXP

**Estamos presentes em todos os estados do país**

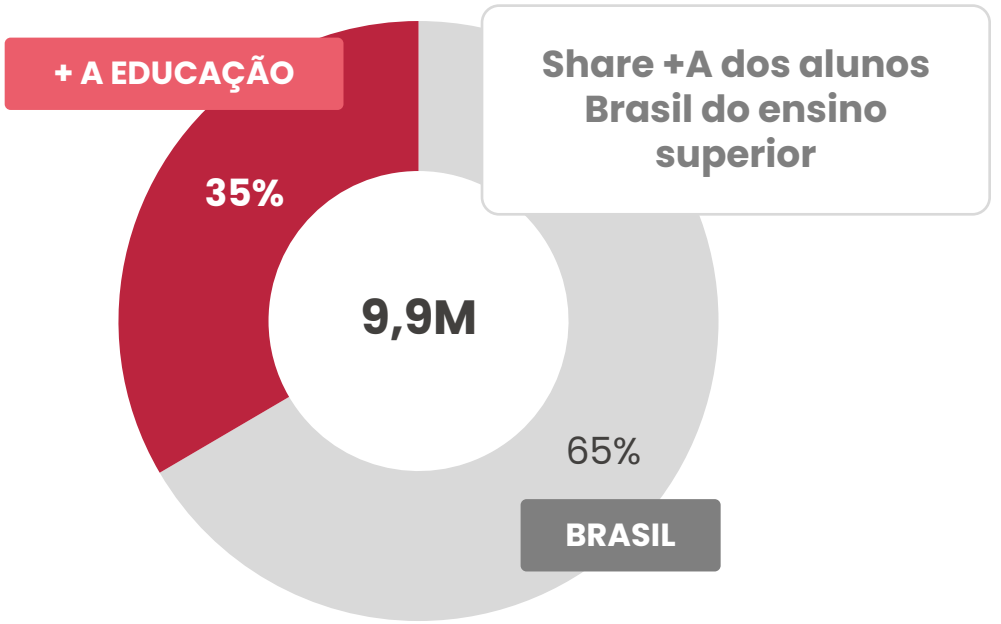
**+35% dos alunos**
Ensino Superior usam as nossas soluções na jornada acadêmica

# Penetração em >35% dos alunos do Ensino Superior do BR

**# de usuários de nossos produtos ano (# M)**

**~3,5M**

de alunos consumindo alguma de nossas soluções



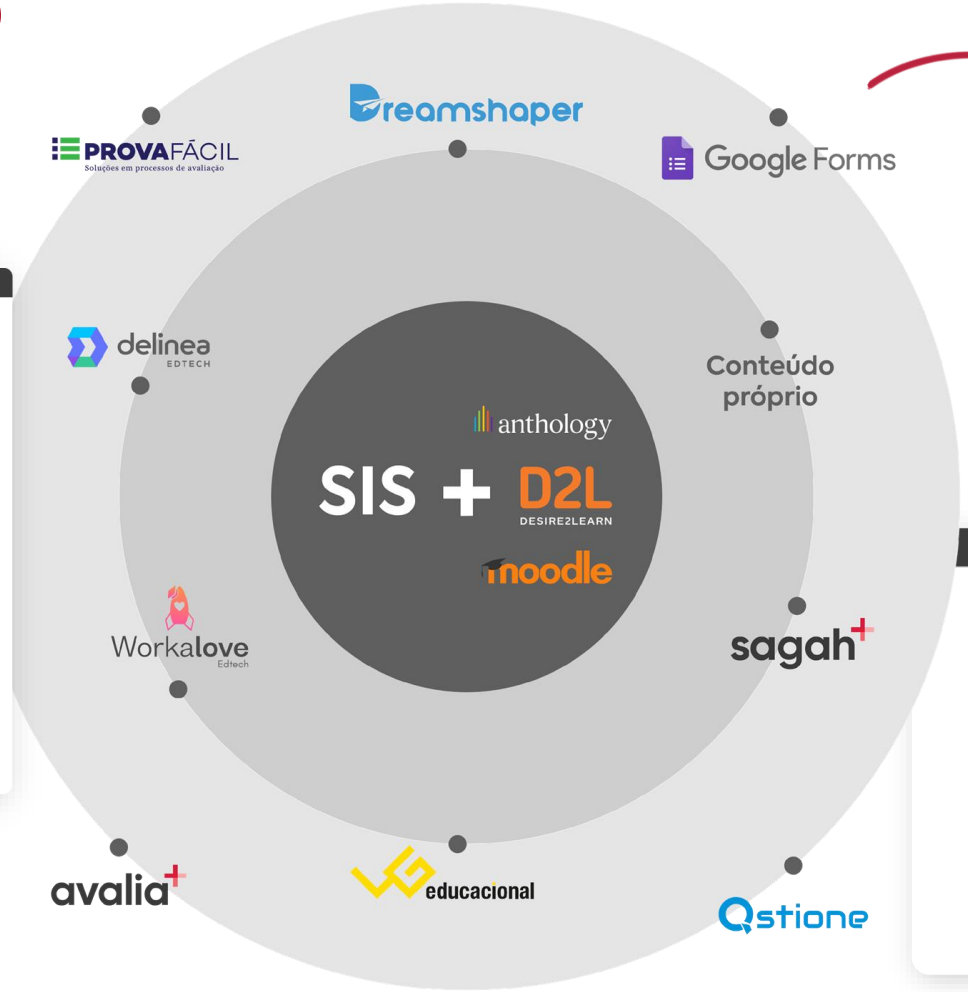

Nota: Usuários únicos de Sagah, Imersys, Algetec, Avalia, Biblioteca A e Minha Biblioteca | Fonte: Dados internos

# **Integração de todo o ecossistema** de aprendizagem em um só lugar



# Integração é a chave!

Não perca tempo com várias integrações e gerenciamento de diferentes fornecedores







Deixe com a gente e **foque na experiência de aprendizagem** de seu aluno

# A maior plataforma de educação do Brasil

**+21mil**
Unidades de Aprendizagem

**+190**
cursos de pós-graduação no portfólio

**+220**
Cursos de extensão

**+1.000**
Laboratórios Virtuais

**Único player com portfólio completo**

**+2.300**
objetos imersivos:
+800 vídeos 360º e +1500 Objetos 3D

**+120mil**
questões no banco de avaliações

**+50 anos**
no mercado

**+2.700**
obras na Biblioteca Digital

**+100 desafios**
Prontos com base nas ODS - PBL

**+30% dos alunos de Educação Superior no Brasil utilizam nossas soluções**

# Tecnologia e conteúdo de excelência impactando o processo de ensino e aprendizagem

- Conteúdo para Presencial, 20%, 40% e 100% EAD
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (LXP)
- Objetos imersivos
- Conteúdo para Pós-graduação EaD
- Plataforma de Avaliação
- Acervo digital de selos editoriais
- Laboratórios Virtuais
- Gestão de Projetos de extensão, TCC e estágios
- Consultorias para IES

# Estamos em todos os estados do Brasil

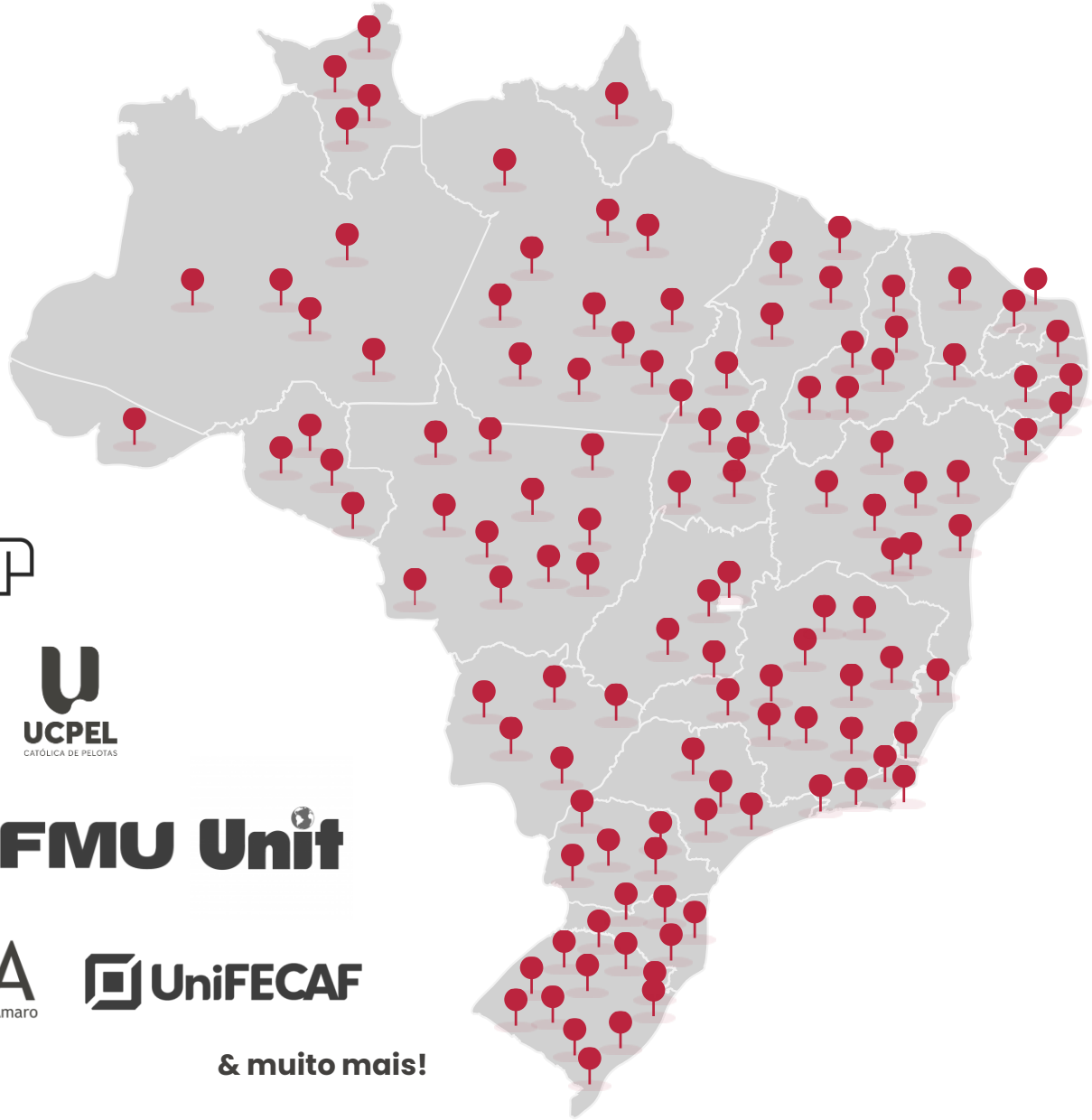
**Com parceiros de todos os portes e perfis**

YDUQS · cogna EDUCAÇÃO · Universidade Cruzeiro do Sul · USP

PUCPR GRUPO MARISTA · Faculdade CENSUPEG · Uniube · UNIVALI · UCPEL CATÓLICA DE PELOTAS

UNISUAM · UNIFEOB · Mackenzie · FMU Unit

vitru EDUCAÇÃO · UNIVERSIDADE FEEVALE · UniFOA · UNiSA Universidade Santo Amaro · UniFECAF



**& muito mais!**

# Depoimentos de quem acredita na parceria

“

Hoje temos um dispositivo robusto que dá condições ao professor e ao aluno de interagir com diversas ferramentas que diversificam o processo de aprendizagem.

Patrícia Haertel Giusti
Diretora de Educação a Distância na UCPEL

# Depoimentos de quem acredita na parceria

“

Antes, tínhamos vários outros sistemas que precisávamos integrar, copiar e colar. Agora temos tudo em um único lugar, com conteúdos prontos e editáveis. Também utilizamos muito os recursos de acessibilidade.

Gabriela Castro
Integrante do núcleo de EaD e pedagógico da UCPEL

# Depoimentos de quem acredita na parceria

“

Nós já utilizávamos a SAGAH e a plataforma de gestão do processo avaliativo, mas quando nós juntamos tudo isso, ficou muito mais fácil isso. Facilita muito o nosso processo. Tem um processo muito bem definido de transformação digital.

Bruno Camara
Head de Tecnologia e Planejamento do Centro Educacional Integrado

# Catálogo com objetos educacionais para curadoria

Conteúdos que possibilitam aos alunos uma aprendizagem ativa, com carga-horária adaptável e flexibilidade no uso pela IES

**+21mil**
Unidades de Aprendizagem

**+70**
Cursos de graduação

## BENEFÍCIOS DO CONTEÚDO

- **Ganhar escala e manter a qualidade**;
- **Cumprir todos os requisitos** regulatórios do MEC;
- Colocar o aluno em **contato com a prática** desde o início do curso;
- **Promover o engajamento** dos alunos;
- Tornar **inovação acessível financeiramente** para a instituição;
- **Se diferenciar** em relação ao mercado.

**Autonomia para edição de personalização em escala do conteúdo**

# Unidades de Aprendizagem

Conteúdos que possibilitam aos alunos uma aprendizagem ativa, com carga-horária adaptável e flexibilidade para uso conforme as necessidades da IES


APRESENTAÇÃO


DESAFIO


INFOGRÁFICO


CONTEÚDO DO LIVRO


DICA DO PROFESSOR


EXERCÍCIOS


NA PRÁTICA


SAIBA MAIS

**Flexibilidade** no uso das Unidades de Aprendizagem para graduação, pós, cursos técnicos e livres

**Autonomia para edição do conteúdo pronto**, podendo inserir e retirar informações e recursos

**80h = 12 unidades de aprendizagem**

# Por dentro de uma Unidade de Aprendizagem

### Apresentação

Contém os Objetivos de Aprendizagem da UA, em termos de conteúdo, habilidades e competências

### Desafio

É onde se inicia a aula, já estimulando o pensamento crítico.

### Infográfico

Uma explicação da matéria de forma mais visual.

### Conteúdo em livro digital

Trecho de livro com uma explicação mais aprofundada do conteúdo.

### Dica do professor

É um vídeo sobre o tema principal da UA.

### Exercício para fixação

Questões objetivas para revisar o conteúdo e a teoria.

### Na prática

O aluno observa um profissional aplicando a teoria na prática.

### Saiba mais

Leitura complementar, para o aluno se tornar o próprio pesquisador.

# +70 cursos de Graduação

Criados com base nas DCN's e disponíveis para utilização na íntegra ou com a sua própria matriz curricular

**Empregabilidade**

**Mercado aquecido**

**Carreiras do futuro**






RESUMO DA UA

# Novidade

- Novo item na Trilha de conteúdo
- Uso de IA para geração dos áudios e locução
- Dados iniciais satisfação alunos

**+75% de satisfação nos indicadores**

**+80% dos alunos manifestaram interesse em ter o conteúdo em todas as UAs**

# Pós Graduação EAD



**AULAS**

Unidades de aprendizagem




**OBRAS**

Leituras da disciplina



**CONTEÚDO**

Estudo de caso, videoaula, entrevista com o especialista

**+190 cursos disponíveis**

- 60 EDUCAÇÃO
- 34 EXATAS
- 28 SAÚDE
- 69 SOCIAIS APLICADAS

**IES PODE Ampliar o portfólio** | De cursos atuais ou atualizar antigo

CIÊNCIA DE DADOS
E BIG DATA ANALYTICS

GESTÃO E AUDITORIA
HOSPITALAR

GESTÃO DE PESSOAS
LIDERANÇA E COMUNICAÇÃO

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL,
PROCESSAMENTO EM LINGUAGEM
NATURAL E BLOCKCHAIN

NEUROCIÊNCIA APLICADA
À EDUCAÇÃO

ENGENHARIA DE SEGURANÇA
DO TRABALHO

GESTÃO DE PROJETOS
PMI-PMBOK

# +190 cursos de Pós-graduação

Portfólio robusto e alinhado com as demandas do mercado.

**Especialização Estratégica**

**Competências Essenciais**

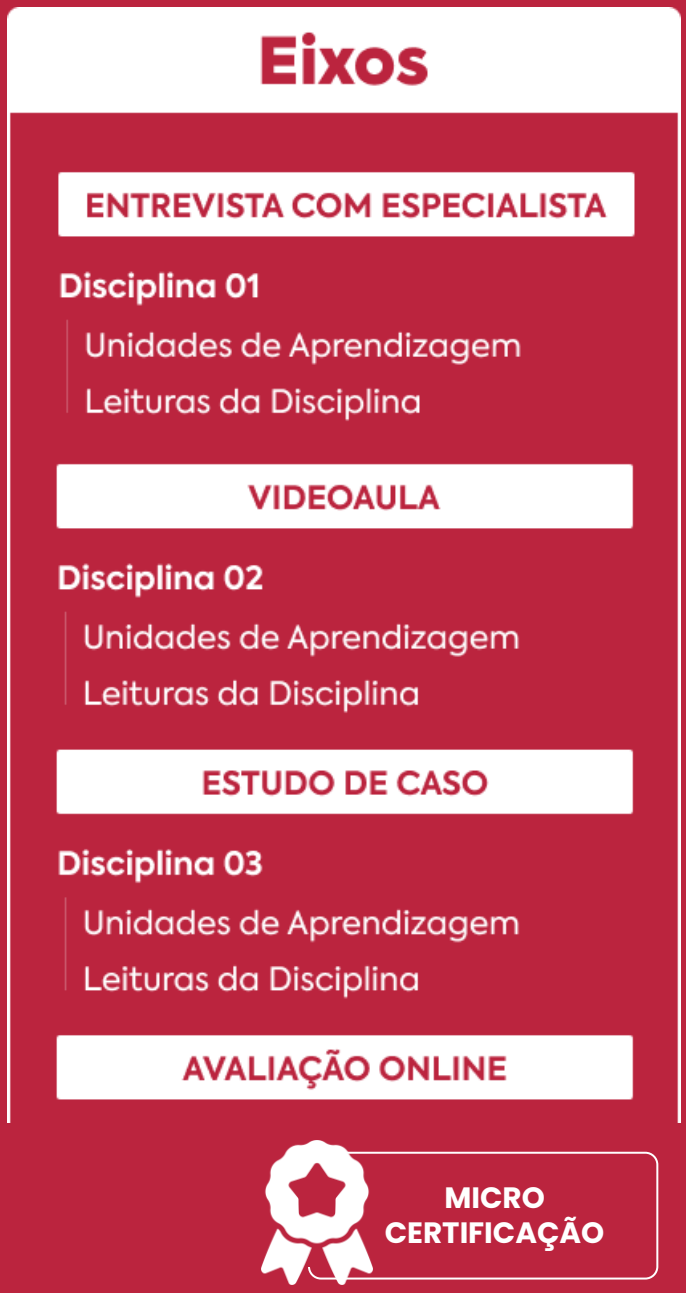
# Estrutura da Pós-Graduação

- 4 EIXOS TEMÁTICOS
- 12 DISCIPLINAS
- 30 H/A POR DISCIPLINA
- 360 HORAS
- 12 MESES

## 360h

| EIXO 1 | EIXO 2 | EIXO 3 | EIXO 4 |
|---|---|---|---|
| 90h Pós-graduação | 90h Pós-graduação | 90h Pós-graduação | 90h Pós-graduação |
| MICRO CERTIFICAÇÃO | MICRO CERTIFICAÇÃO | MICRO CERTIFICAÇÃO | |

# Como funciona na prática?



# Por que ter micro certificação?

# Microcertificação automatizada

**Instituição**

- Promoção orgânica e de alto alcance via redes sociais
- Aumento do engajamento durante o curso
- Potencial de reentrada e fidelização do aluno
- Ferramenta de captação e diferenciação no mercado

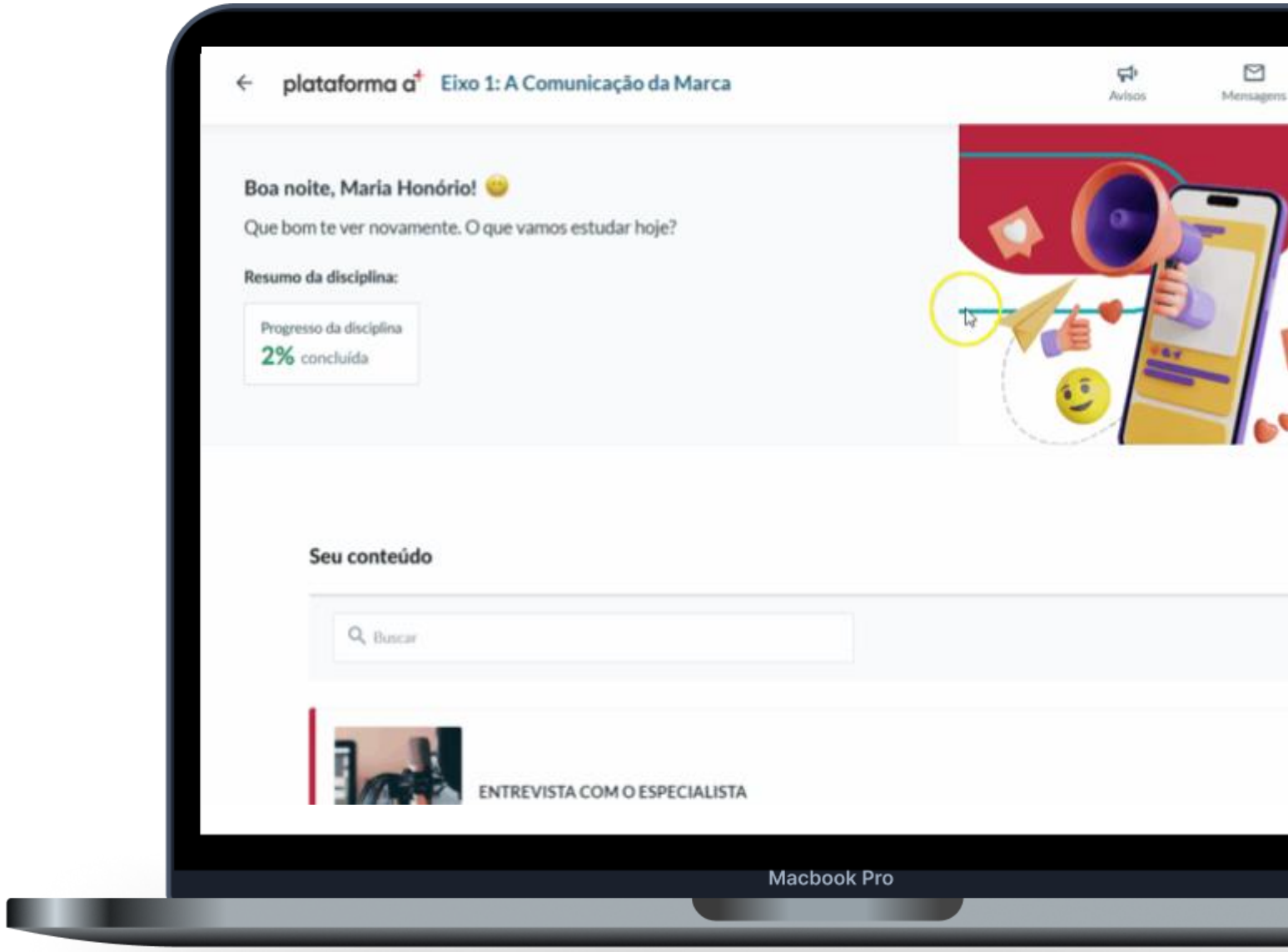
**Estudante**

- Reconhecimento contínuo de progresso
- Aproveitamento acadêmico e mobilidade formativa
- Compartilhamento, visibilidade e autoridade profissional
- Estímulo à *lifelong learning*



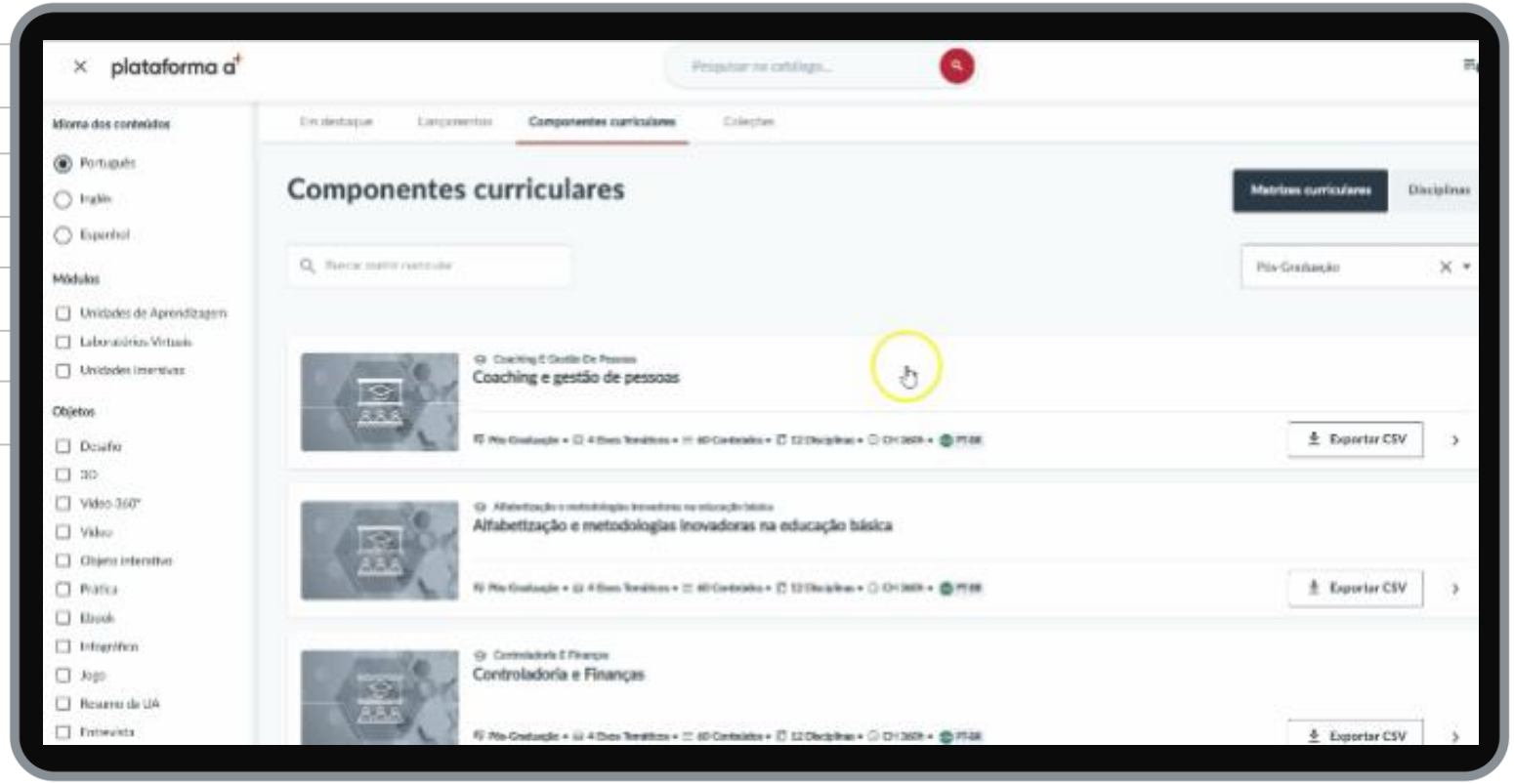
# Modelo de pós com eixos estruturados

- Conteúdo super atualizado
- Entrevista com especialista
- Obras referência
- Estudo de caso



# Fácil operacionalização

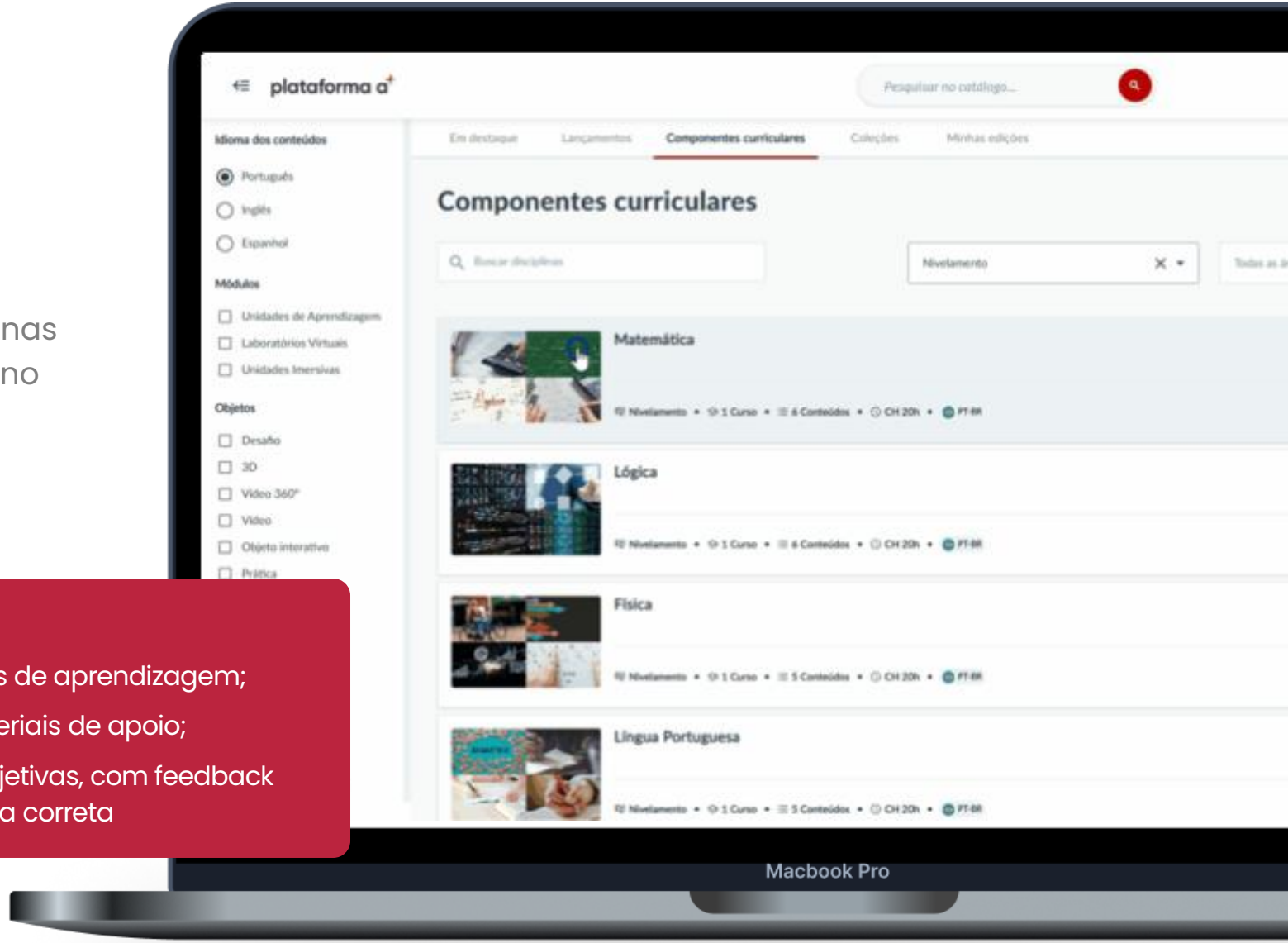
- Inclusão automatizada no LXP
- Flexibilidade e autonomia para edição
- Tudo em um ótimo lugar
- Conteúdo, PPCs e documentação completa



PLUS

# Unidades de Nivelamento

Pensadas para diagnosticar e mitigar lacunas de aprendizado entre alunos ingressantes no ensino superior. **Língua Portuguesa, Matemática, Lógica, Física**




**ESTRUTURA**

- **Apresentação:** Introdução e objetivos de aprendizagem;
- **Estrutura temática:** Conteúdo e materiais de apoio;
- **Questões diagnósticas:** Questões objetivas, com feedback analítico e embasamento para a resposta correta

PLUS

# Cursos de Extensão

**Aumente seu potencial de captação** oferecendo novas possibilidades de cursos

## +220 CURSOS

- Educação Inclusiva
- Desenvolvimento de Aplicativos Mobile
- Nutrição na prática esportiva
- Empreendedorismo

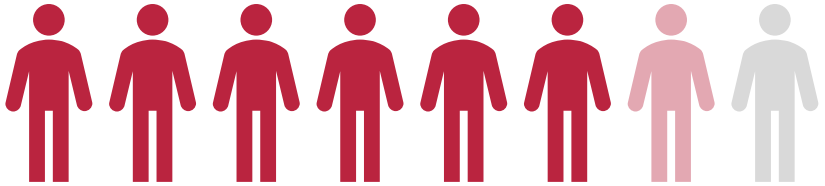
**Fonte de incremento de receita**

40% dos cursos com 20 alunos ticket R$ 50,00 > Acréscimo 47,8mil

# Trilhas engajadoras

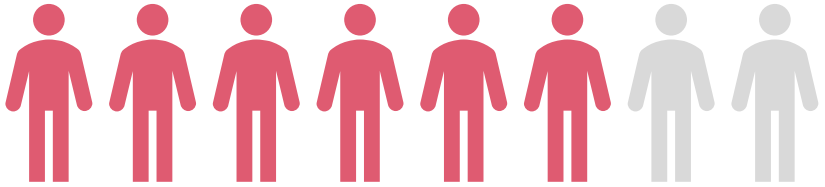
## Conteúdos imersivos geram mais

- PRÁTICA
- ENGAJAMENTO
- APRENDIZADO



**87%**

**TENDEM A ASSISTIR MAIS ÀS AULAS**



**72%**

FICAM MAIS PROPENSOS A PARTICIPAR DAS ATIVIDADES

Fonte: Interactive Technology In The Classroom: An Exploratory Look At Its Use And Effectiveness

OBJETOS IMERSIVOS

# Realidade Aumentada

Com os objetos 3D, os estudantes têm uma experiência memorável a partir da realidade aumentada.

Abrangendo as áreas de: **Exatas, Saúde, Educação e Sociais Aplicadas**

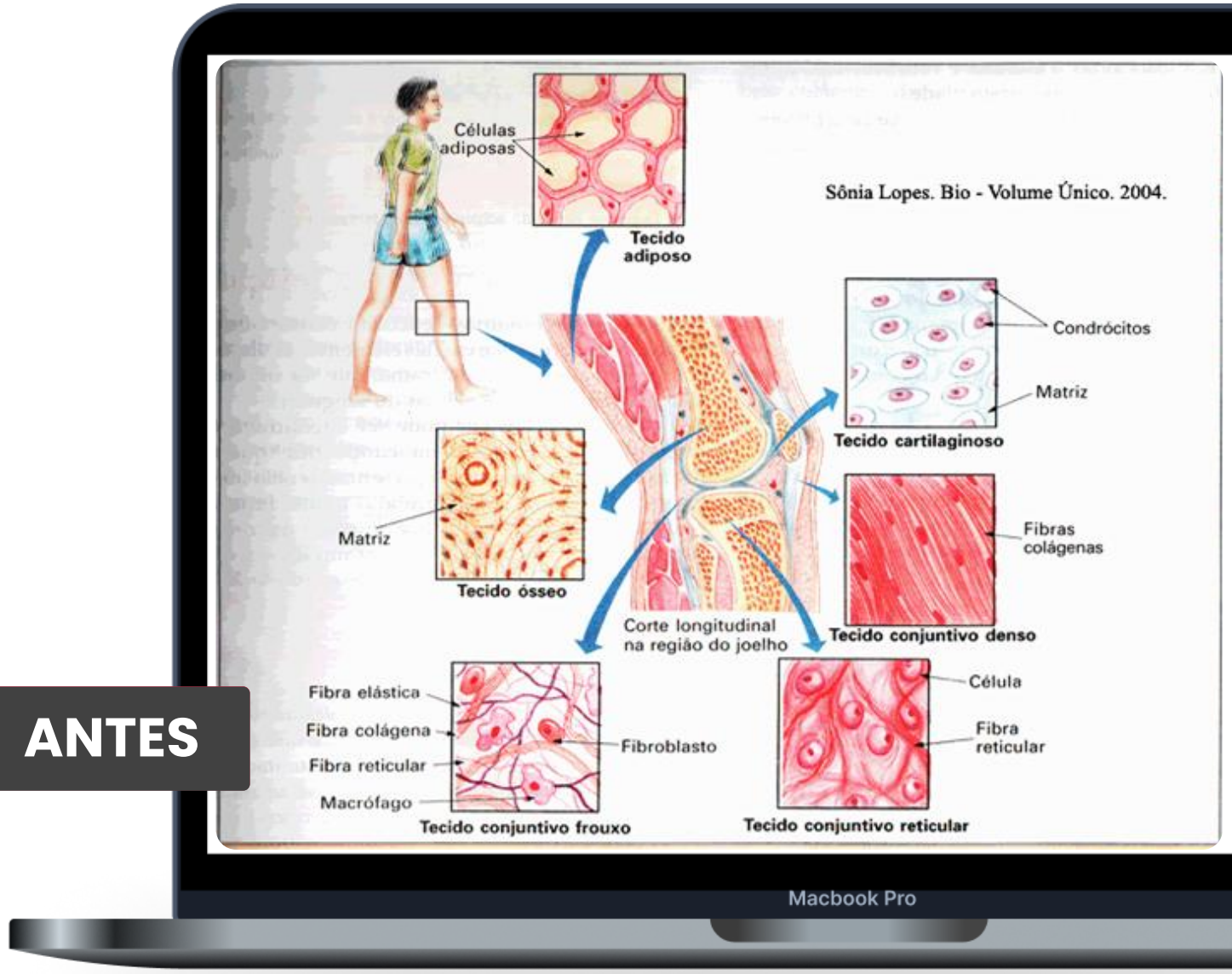


ENGAJAMENTO

# Para além dos: Infográficos estáticos

**GIFs e objetos 3D animados** geram mais engajamento.

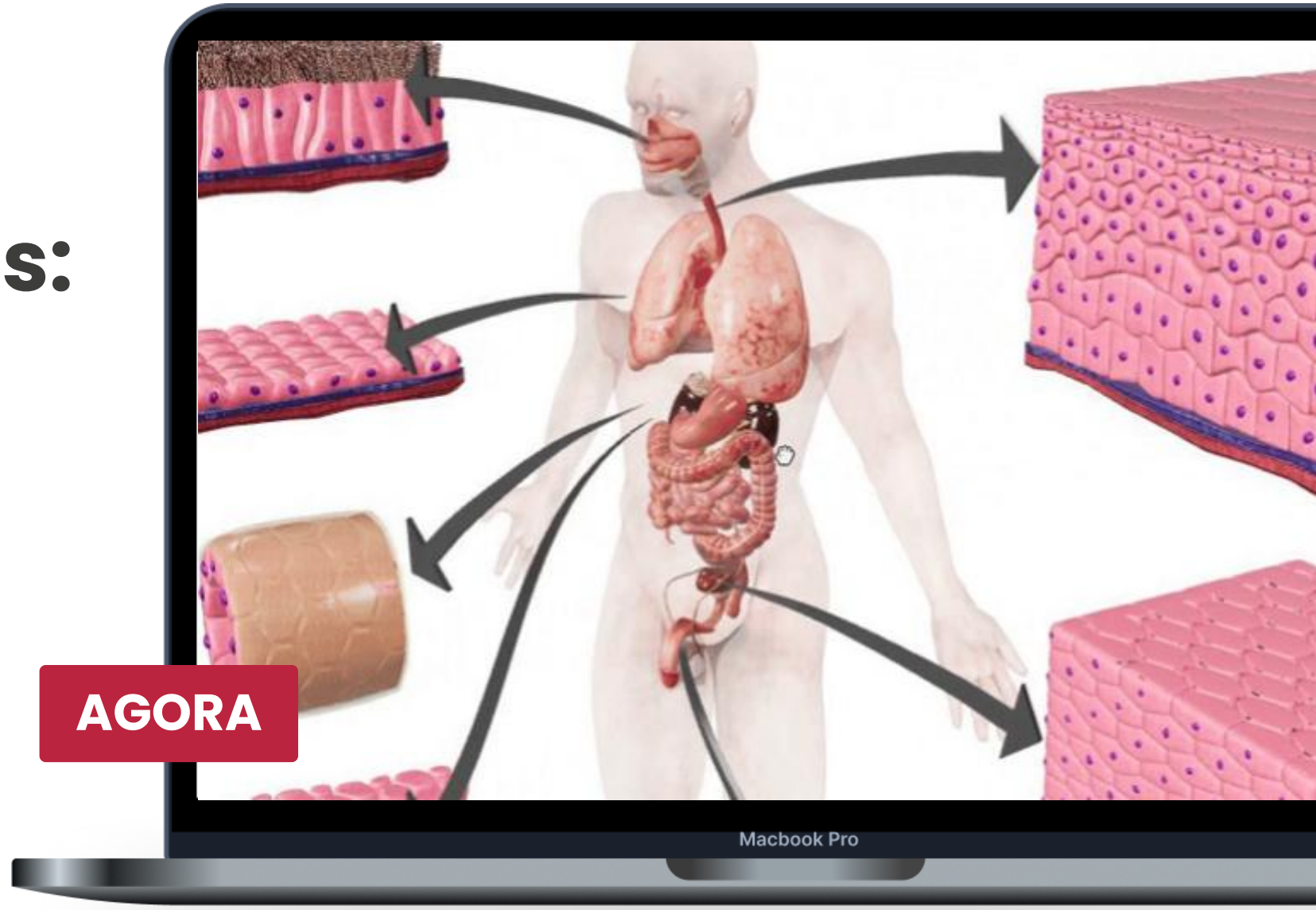
ANTES



ENGAJAMENTO

# Para além dos: Infográficos estáticos

**Gifs e objetos 3D animados** geram mais engajamento.



# Experiência marcante para o seu estudante

O futuro está aqui e juntos podemos cria novas experiências de aprendizagem



# Abra as portas para uma educação superior mais cativante e impactante!

O futuro está aqui e juntos podemos criar
novas experiências de aprendizagem



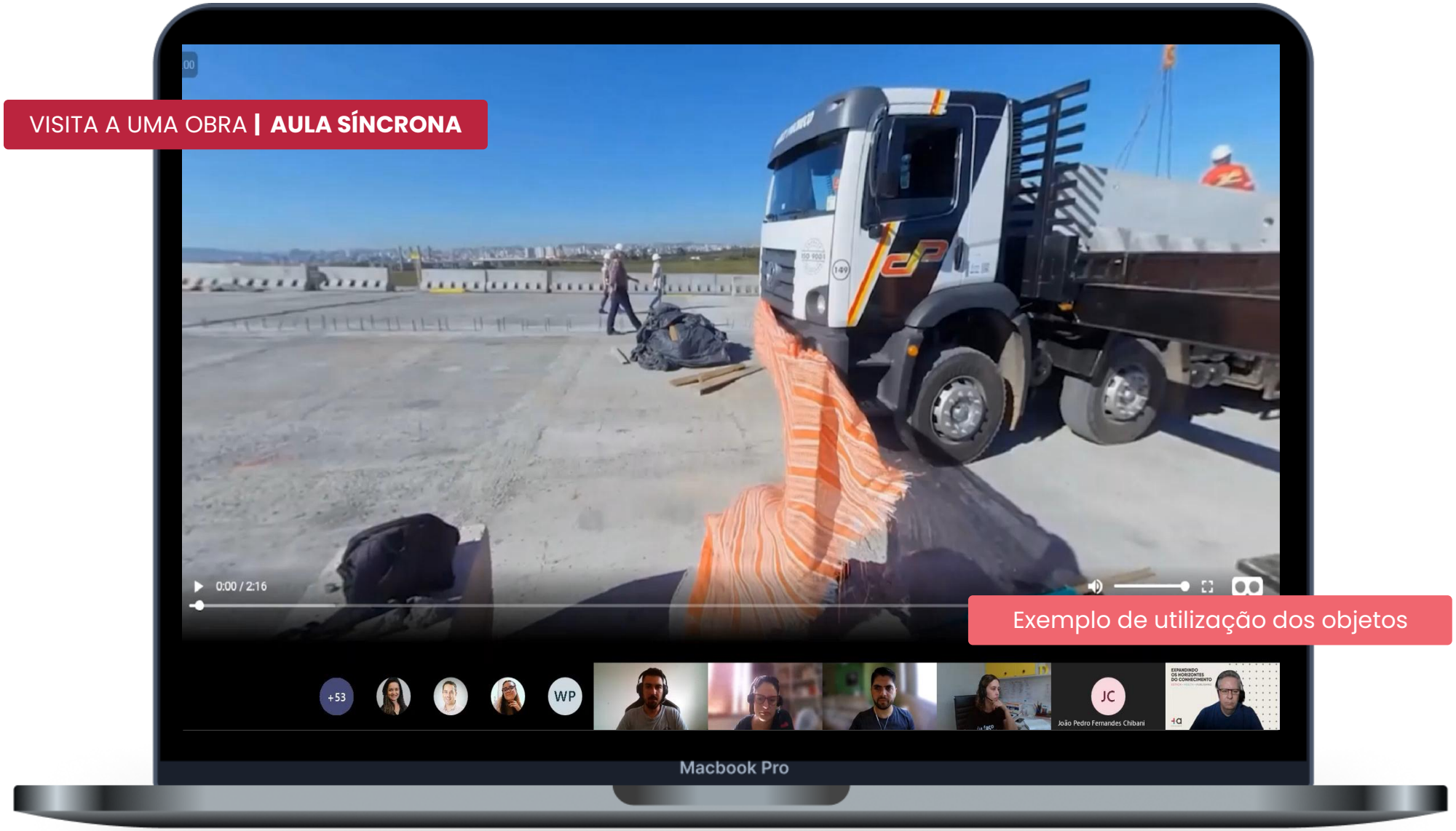



# Vídeos 360º

O dia a dia das profissões, com a sensação de presença física e a profundidade dos vídeos 360º

Catálogo amplo


Momentos
Síncronos
360°
VAMOS LÁ?




Exemplo de utilização dos objetos

# Simuladores em **Realidade Virtual**



- Sistema Articulatório
- Sistema Circulatório
- Sistema Digestório
- Sistema Endócrino
- Sistema Linfático
- Sistema Muscular
- Sistema Nervoso
- Sistema Respiratório
- Sistema Urinário
- Sistema Ósseo
- Estudos Histológicos
- Estudos Citológicos
- Estudos Patológicos
- Anamnese Clínica
- Rastreio de Concreto
- Levantamento Arquitetônico
- Tubulação de Água Fria
- Manutenção Elétrica em Elevador
- Manutenção Preventiva do Elevador
- Layout Produtivo
- Automação de Reciclagem




# Laboratórios Virtuais

SOLUÇÃO

# Laboratórios Virtuais

Práticas roteirizadas associadas ao plano pedagógico que seguem com alto grau de fidelidade os experimentos realizados nos equipamentos físicos.

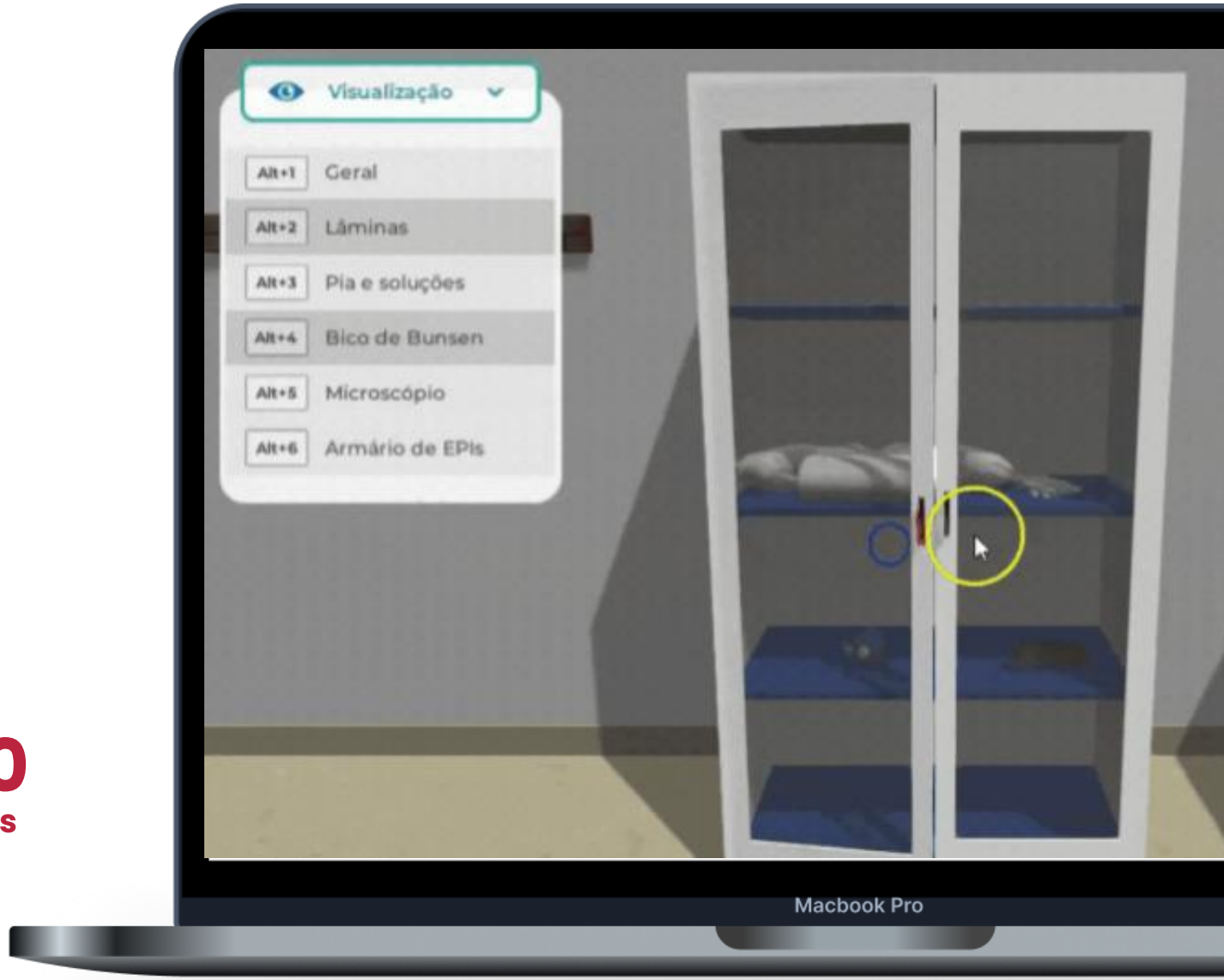
**495**
Práticas
de Saúde

**308**
Práticas
De Exatas

**121**
Práticas de
Ciências Naturais

**136**
Práticas de
Humanas e Ciências
Sociais Aplicadas

**+1.000**
**Labs Virtuais**



# Por dentro de um Laboratório Virtual

### Apresentação

Introdução com os objetivos educacionais, baseados na Taxonomia de Bloom, e informações gerais do experimento

### Sumário Teórico

Fundamentação teórica e conceitual da prática, com referências bibliográficas

### Roteiro

Instruções detalhadas sobre o laboratório virtual, incluindo materiais, passo a passo e tutorial visual

### Pré-teste

Questionário diagnóstico com cinco questões de múltipla escolha para avaliar o conhecimento prévio

### Experimento

Realização prática do laboratório virtual.

### Pós-teste

Questionário com cinco questões para validar o conhecimento adquirido.

### Atividade

Possibilidade de tarefa/relatório relacionada à prática realizada.

## Laboratórios **Físicos**

**85**
modelos de Bancadas didáticas

**+1.000**
bancadas didáticas produzidas por ano

## Laboratórios **Virtuais**

**25 labs**
virtuais lançados mensalmente

**+900**
laboratórios virtuais disponíveis

# Desenvolvimento colaborativo com universidades parceiras: Purdue

PURDUE UNIVERSITY | Research Foundation News

Menu

October 24, 2017

## Leading company in Brazil's educational engineering market opens US branc Indiana

WEST LAFAYETTE, Ind. – **ALGETEC**, a leading Brazilian company in the engineering education field, officially opened their U.S. branch, called ALGETEC USA in West



Research Foundatic

PURDUE UNIVERSITY | School of Aeronautics and Astronautics

HOME ABOUT US OUR PEOPLE ACADEMICS RESEARCH ENGAGEMENT

PURDUE / ENGINEERING / AAE / SPOTLIGHTS / 2018

## New AAE virtual labs help create enhanced, engaging learning environment



PURDUE UNIVERSITY | Research Foundation News

HOME NEWS TOPICS PURDUE TODAY MEDIA INFO PODCAST STORIES PURDUE IN THE NEWS

February 1, 2018

## Purdue startup to custom create engineering education equipment for School of Aeronautics and Astronautics

WEST LAFAYETTE, Ind. – **ALGETEC USA**, a Purdue-affiliated engineering education startup, will create and install six virtual laboratories and two pieces of physical lab equipment in the **Purdue University School of Aeronautics and Astronautics**.

Founded by Genisson Coutinho, a Ph.D. student in Purdue's **School of Engineering Education**, ALGETEC USA offers pedagogical curriculum support and builds preparatory virtual laboratories and physical laboratory equipment for universities' engineering programs and faculty.

"Through ALGETEC, I decided to develop learning-friendly equipment that is fairly and reasonably priced so universities can buy our products, even if they are lacking in resources," Coutinho said.

Alberto Mello, a visiting professor in Purdue's School of Aeronautics and Astronautics, placed the order after meeting Coutinho. ALGETEC will build Truss Structure Bench and Fatigue Testing Machine as well as six virtual laboratories for installation at the university this semester.

Research Foundation News

- **Ag-Celerator fund invests $100,000 in NanoBio Designs, a genetic detection company**
- **Novilytic secures $1.6 million seed round, continues strong momentum**
- **Purdue researchers develop patent-pending IV injection treatment for sepsis**

ISSN: 2641-2039 DOI: 10.33552/GJES.2020.04.000593

Global Journal of Engineering Sciences

Iris Publishers

Mini Review

Copyright © All rights are reserved by Genisson Silva Coutinho

## Developing Virtual Equipment to Enhance Learning of Structures and Material Science in an Aeronautics and Astronautics Engineering Program

**Genisson Silva Coutinho[1]*, Alberto S Mello[2], Alejandra J Magana[3], Vinicius Dias[4] and Vinicius Côrtes[4]**

[1]*Department of Mechanical and Materials Technology, Federal Institute of Bahia, Brazil*

[2]*Embry-Ridle Aeronautical University, Florida*

[3]*Computer and Information Technology, Purdue University, USA*

[4]*Algetec Corporation, Brazil*

PURDUE UNIVERSITY®

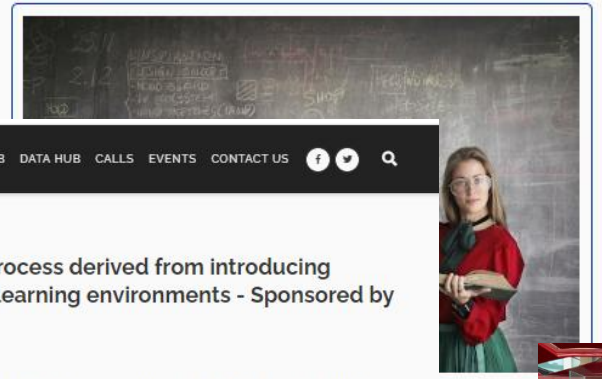
plataforma a+

# Desenvolvimento colaborativo com universidades: TEC de Monterrey

Tecnológico de Monterrey | Institute for the Future of Education | Living Lab & Data Hub

HOME LIVING LAB DATA HUB CALLS EVENTS CONTACT US

## Creating innovative pedagogical materials for the development and deployment of virtual labs for multidisciplinary higher education courses in hybrid learning environments - Sponsored by ALGETEC



Laboratory education plays a vital role in the education of our students (Sheppard et al., 2008). Beyond concepts and principles, laboratories help students develop essential professional skills such as problem-solving, designing, and troubleshooting (Feisel & Rosa, 2005; Wankat &

Tecnológico de Monterrey | Institute for the Future of Education | Living Lab & Data Hub

HOME LIVING LAB DATA HUB CALLS EVENTS CONTACT US

## Measuring the impact on the teaching/learning process derived from introducing multidisciplinary virtual labs in higher education hybrid learning environments - Sponsored by ALGETEC



Laboratory education plays a vital role in the education of our students (Sheppard et al., 2008). Beyond concepts and principles, laboratories help students develop essential professional skills such as problem-solving, designing, and troubleshooting (Feisel & Rosa, 2005; Wankat & Oreovicz, 2015). However, the use of laboratories in education may be limited by a series of factors, including the cost of equipment, time, and infrastructure, among others (Abdulwahed & Nagy, 2014; Achumba et al., 2013; Bhargava et al., 2006; Magana & Coutinho, 2017). To reduce the consequences of such limitations, educators are constantly looking for emerging technologies that make the lab more inclusive, creative, and effective. Among these technologies, virtual laboratories are becoming very popular in engineering and science education(Potkonjak et al., 2016).

The literature mentions several advantages of virtual labs compared to traditional hands-on labs(de Jong et al., 2013; Heradio et al., 2016). First, virtual

Tecnológico de Monterrey | Institute for the Future of Education | Living Lab & Data Hub

HOME LIVING LAB DATA HUB CALLS EVENTS CONTACT US

## Advisory Board

For this call for proposals on virtual laboratories pedagogical development, the IFE Living Lab & Data Hub team counts on the valuable expertise of five academic advisors from Brazil, USA, and Mexico.



**GENISSON SILVA COUTINHO, PHD**
Virtual Labs - Call Advisor
Head of the Department at The Federal Institute of Science and Technology, Brazil

**VINICIUS DO REGO DIAS, MBA**
Virtual Labs - Call Advisor
Chief Execute Officer - ALGETEC. Professor at the Federal University of Bahia and at the Catholic University of Salvador.

**HÉCTOR HUANAY ESCOBAR, M.SC**
Virtual Labs - Call Advisor
Educational Consultant. ALGETEC partner for Internationalization.

**ALEJANDRA J. MAGANA, PHD**
Virtual Labs - Call Advisor
Director of ROCkETEd Lab at Purdue. Member of the Purdue Cyberlearning Consortium.

**BLANCA R. BENAVENTE VÁZQUEZ, M.ED.**
Virtual Labs - Call Advisor
Academic Director of the Higher Education Digital Courses at ITESM

**MARÍA SOLEDAD RAMÍREZ MONTOYA, PHD**
Virtual Labs - Call Advisor
Leader of the Scaling Complex Thinking for All Interdisciplinary Research Group (R4C-IRG)




Tecnológico de Monterrey

Instituto para el Futuro de la Educación

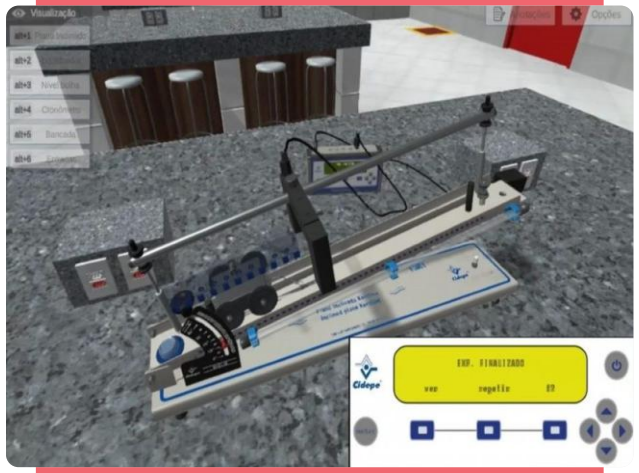
# Domínios do Conhecimento

Diferentes focos para a prática em laboratório

**Habilidades Manuais e de Procedimentos**



**Conceituais** (cognitivas)



**Atitudinais**



A plataforma é o meio para uma **experiência centrada no aluno.**

Tudo
em **um**
**só lugar**



plataforma a+

# Obrigado!